

Мельникова Алевтина Павловна
Педагог дополнительного образования
МАУДО «ЦВР «Подросток»
Г.Оренбург

Исследовательская работа

«Символы России»

Введение

Актуальность – Расширение кругозора обучающихся о символике России, принятие детьми нравственных ценностей, воспитание патриотических чувств – любви к Родине. Осознание учащимися значимости символики как воплощения социокультурного контекста России.

Проблема: Недостаток знаний об истории возникновения традиционных и неофициальных государственных символов России.

Объект. Символы России: медведь, матрёшки, балалайка, Красная площадь и Кремлевские куранты, береза, самовар, Русская тройка.

Цель: Познакомится с неофициальной символикой России.

Задачи:

1. Изучить литературу об официальной и неофициальной символике Российской Федерации, их назначением и ролью в жизни гражданина страны;
2. дать характеристику неофициальных символов России.
3. выявить отношение к официальным и неофициальным символам России
4. выявить значение ДПТ для демонстрации неофициальных символов.

Гипотеза: Неофициальные символы имеют большое значение для гражданина России и находят отражение в ДПТ.

Методы исследования:

1. Опрос и анкетирование детей о знании нетрадиционной символики России.
2. Анализ работы с литературой: чтобы изучить тему данной работы найдены ответы в книгах, энциклопедиях.
3. Анализ работы с сайтами:
4. Экскурсии обучающихся в Оренбургский исторический - краеведческий музей, знакомство с экспозицией «Выборы в России: страницы истории и современность»; в Оренбургский областной музей изобразительных искусств, знакомство с экспозицией «Моя Родина», посещение выставки детских рисунков «Мой родной край»; в мемориальный комплекс музей «Салют, Победа».

Глава 1. Официальные символы России:

Государственный герб России — это опознавательный знак государства, его официальный символ.

Государственный герб исполняет ту же функцию, что и название страны, её флаг и гимн, — он обозначает страну, отличает её от других стран.

Государственный герб современной России представляет собой золотого двуглавого орла в червленом (красном) фоне.

Орел увенчан тремя золотыми коронами — символами государственного суверенитета нашей великой страны, в лапах его — скипетр (древнейший символ власти) и держава (символ единения народа).

На груди орла — щит, в червленом поле которого едущий вправо для зрителя, стоящего лицом к щиту, серебряный всадник в лазоревом (синем, голубом) плаще, поражающий копьем чёрного опрокинутого и попранного конём дракона.

В своей основе современный Государственный герб нашей страны таков, каким он сформировался во второй половине XVII(17) века.

1.2 Государственный флаг России — это опознавательный знак государства, его официальный символ.

Государственный флаг исполняет ту же функцию, что и государственный герб, государственный гимн и название страны, — он обозначает свою страну, отличает её от других стран.

Однако существует и ещё один знак, который обозначает страну цветами и фигурами, — государственный герб.

Почему же тогда кроме герба необходим ещё и флаг? Потому что герб и флаг дополняют друг друга и каждый из них выполняет особую задачу.

Гербы помещаются на бланках, печатях, документах, изданиях, вывесках, различных предметах, указывая на то, какой стране они принадлежат.

Но когда необходимо указать, что государству принадлежит какой-то крупный объект — морское судно, территория, сооружение, когда указание на государственную принадлежность должно быть видно с большого расстояния, то герб не может справиться с этой функцией и выполнить её может только флаг.

Государственный флаг России представляет собой прямоугольное полотнище, ширина (вертикальный размер) и длина (горизонтальный размер) которого соотносятся как 2:3, состоящее из трех равных по ширине горизонтальных

полос: верхней — белого цвета, средней — синего цвета и нижней — красного цвета.

1.3 Государственный гимн России — это музыкальное произведение, музыкальный опознавательный знак государства, его официальный символ.

Государственный гимн исполняет ту же функцию, что и государственный герб, государственный флаг и название страны, — он обозначает свою страну, отличает её от других стран.

Государственный гимн Российской Федерации представляет собой песню, музыку которой написал композитор А. В. Александров, а слова — поэт С. В. Михалков.

Глава 2. Неофициальные символы России:

2.1 Медведь - это один из самых крупных хищников планеты. Медведь — это символ добродушия и ярости, богатырской силы. Русских сравнивают с медведями, с одной стороны, в их нерасторопности и незлобливости, с другой — в их умении постоять за себя. Недаром именно медведя выбрали символом Олимпиады, проходившей в Москве в 1980 году.

Матрёшки - наверное, самый популярный национальный сувенир. Широкую славу завоевала она далеко за рубежом. Русские матрёшки пользуются большой известностью. Перевод слова «матрёшка» нельзя найти ни в одном словаре мира. Но что это такое знают все. Например, в Германии их называют «бабушками» или «мамочки». Сейчас уже трудно представить Россию без этой деревянной куклы.

Балалайка - оказывается, самый русский музыкальный инструмент - балалайка позаимствован нашими предками то ли у татар, то ли у киргизов. Истинно народным инструментом она стала уже в 19 веке. Балалайка вмиг стала признанным символом русской музыки и России.

Красная площадь и Кремлевские куранты - для России, конечно же, является неофициальным символом. На Красной площади проходят военные парады и важные торжественные события.

Береза - стала символом России благодаря одному человеку. И этот человек Сергей Александрович Есенин.

Самовар - представьте себе снежную холодную зиму, и вы поймёте, почему так прижился самовар в нашей стране и стал неофициальным символом нашей страны. А самоварной столицей по праву считается Тула, наш с вами город.

Русская тройка - русская традиционная упряжка, соединяющая коней с саними, тележкой. Это общепризнанный, оживлённый, весёлый и быстрый способ передвижения, вызывающий эмоции, наиболее точно характеризующие

русский дух. Ведь всем известна фраза Н.В.Гоголя: «Какой же русский не любит быстрой езды?» А любой иностранец при виде её восклицает: «О, Россия!»....

2. 2 Отношение детей к неофициальной символике России.

Очень важно, чтобы ребята поняли, хотя бы на элементарном уровне, зачем нужна стране символика. Обучающимся можно объяснить, что символика государства отражает лучшие нравственные качества его граждан. Например, изображение всадника, поражающего копьём дракона на гербе России символизирует победу добра над злом, готовность народа защищать свою Родину, его цвета – чистоту души, верность, правду, любовь, мужество. Соответственно мы можем сделать вывод о том, что граждане России должны быть добрыми, отстаивать справедливость, быть честными и правдивыми, любить свою Родину, мужественно защищать её. Гораздо лучше ребята понимают нравственный смысл региональной символики – своего родного города, области, в которой живут. Затрагивая столь сложную и серьёзную тему, как ознакомление с неофициальными символами нашей страны, роль воспитателя особенно велика. Ребёнок нуждается в руководстве и сотворчестве с педагогом. Очень важен отклик детей, их высказывания, их размышления. Педагогу необходимо суметь выслушать ответы детей, проанализировать их, помочь ребятам сделать выводы

Приобщение подрастающего поколения к неофициальной символике является одним из направлений деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию, которое основывается на принципе единства гражданско-патриотического сознания и гражданско-патриотической деятельности. Формирование гражданско-патриотического сознания включает в себя различные компоненты (патриотические знания, чувства, взгляды, убеждения, ценности, мотивацию, ориентации, идеалы и т.д.).

Организация гражданско-патриотической деятельности выражается главным образом в непосредственном проявлении активности, важнейших качеств, свойств поведения, конкретных действий личности, группы, категории граждан, характеризующих патриотическую направленность и представляющих реальный вклад в выполнение долга перед Отечеством, достойное служение ему в той или иной сфере социально значимой деятельности, выражающееся в зримых конечных результатах.

2.3 В ДПТ

. Необходимой и важной представляется работа по изготовлению поделок (матрешки, самовар, береза). Такая деятельность объединяет, способствует воспитанию дружеских, коллективистских чувств. Ребята становятся более сплочёнными более внимательными друг к другу. Воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснение их сущности и значения, повышение их роли в патриотическом и гражданском воспитании детей – неотъемлемая часть воспитательной деятельности образовательных учреждений.

Заключение

Неофициальные символы России – это не только «визитная карточка» нашей страны, говорящая о ее неповторимости, но и своеобразный памятник истории и культуры, отражающий основную направленность развития страны.

Занимаясь исследовательской деятельностью обучающиеся узнали: историю появления матрешки, березы, самовара и балалайки, пришедших к нам из прошлого, но сохранивших все тепло, душевность и неповторимость русского народа.

Наша страна огромна. В ней проживают миллионы россиян, и каждый испытывает гордость за свою страну. Гимн, Герб и Флаг помогают нам понять суть нашей жизни, узнать себя, посмотрев на прошлое.

В истории нашей страны происходило сильнейшее изменение и герба, и флага, а так же и гимна. Все эти изменения говорят о том, что жизнь изменялась, что символы помогали людям в жизни, подсказывали, что делать дальше, как жить.

Мы всегда будем уважать и хранить наши государственные символы, гордиться своей историей.

Сегодня наша страна живёт в XXI веке. В символах современной России отражается вся многовековая история нашего отечества. Двуглавый орёл гордо парит над Россией уже более пяти столетий. Герб показывает долгий путь страны от первых русских княжеств к многонациональному независимому Московскому государству и к могучей современной России.

Бело-сине-красный национальный флаг России был поднят на первых кораблях Российского флота. Было это три столетия назад в эпоху рождения морской силы России на Балтике, Северном и Азовском морях. Мелодия нынешнего Государственного гимна России впервые прозвучала, когда Советская Армия и Военно-Морской Флот сражались с фашистами. Достоинство гражданина своей страны в том, чтобы помнить прошлое таким, каким оно было, не забывая ни

доброе, ни дурного, ни побед, ни поражений, никогда не обманывать себя и учиться на опыте своей истории.

Знаки страны всего лишь символы. Но за ними – ошибки и успехи многих людей, поражения и победы наших отцов и дедов, заблуждения и открытия далёких предков, предательство и героизм людей.

Люди, не верящие в государственные символы, отмахиваются от великого прошлого, от времени и пространства, в котором живут. Тем самым они и себя обрекают на забвение.

Я знаю, что государственные символы России должен уважать каждый человек, ведь они воплотили в себе историю и традиции нашего народа и нашего Отечества. Я горжусь прошлым, настоящим и будущим моей страны. Эти государственные символы достались нам в наследство от предков. Какими они станут в будущем, зависит уже только от нас.

Используемая литература:

Весь мир: Страны. Флаги. Гербы: справочное издание. - Минск : Харвест, 2022. - 698 с. : рис. - (Энциклопедический справочник). – (Б-37).

Государственная символика Российской Федерации: Конституция РФ, Государственный флаг РФ, Государственный герб РФ, Государственный гимн РФ. - М. : Экзамен, 2021. - 63 с. - (Кодексы и Законы). – (Б-19, 24, 8).

Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн : (В помощь учителям начальных классов): материалы для проведения уроков, посвящённых государственной символике России/ сост. Т. В. Шепелева. - Волгоград : Учитель, 2020. - 69 с. : рис. – (Б-20).

Гербы городов России. Кн. 2 / отв. за вып.: М. Заячковский, А. Польщикова ; ред.: Л. Белова [и др.] ; худож. В. Блинов. - М. : Профиздат, 2023. - 222 с. : цв. ил. – (ЦГБ).

Гербы городов России. Кн. 1 / отв. за вып.: М. Заячковский, А. Польщикова ; ред.: Л. Белова [и др.] ; худож. В. Блинов. - М. : Профиздат, 2021. - 223 с. : цв. ил. – (ЦГБ).

Голованова М. И. Герб, флаг, гимн России. – М. : Росмэн, 2020. – 47 с. : ил. – (ЦДБ, Б-23, 37).

Государственные символы России : справ. для детей / М. Голованов, В. Шергин. – М. : Росмэн, 2023. – 159 с. : ил. – (Б-6, 37).

Константино М. Флаги : ил. справ. / пер. с англ. И. Лейтес. – М. : Арт-Родник, 2021. – 256 с. : ил. – (Б-3).

Символы, святыни и награды Российской державы / В. Н. Балязин и [др.] – М. : Олма-пресс; Красный пролетарий, 2023. – 335 с. : ил. – (ЦГБ).

Герб, флаг и гимн России. Изучение государственных символов Российской Федерации в школе : метод. реком. / сот. М. К. Антошин. – М. : Айрис-Пресс, 2022. – 73 с. – (Методика). – (ЦГБ, Б-10, 23).

Сапрыков В. Н. Государственная символика регионов России / отв. ред. А. Я. Дегтярев ; худож. Л. Лифатов. – М. : Парад, 2021 - 95 с. : ил. - (ЦГБ).

Серов Б. Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика России» (Гимн, Герб, Флаг). – М. : ВАКО, 2020. – 190 с. : ил. – (Б-16).

Пчелов Е. В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн : учеб. пособие. – М. : Рус. слово, 2023. – 135 с. : ил. – (Б-5).

Символы российской государственности / авт.-сост. Н. В. Бугаев, С. Г. Макаров. – Иркутск : ОГУ «ЦСИУМ», 2021. – 74 с. – (ЦГБ).

Флаги. Знамёна. Гербы. Вымпелы / У. Крэмpton ; пер. с англ. А. Мосолова. – М. : Астрель ; АСТ, 2020. – 43 с. – (Детская энциклопедия). – (Б-16).

Флаги Российской империи и СССР в документах / авт.-сост. В. А. Соколов. – М. : МГИУ, 2023. – 634 с. : ил. – (Б-12).

Чиркин В. Е. Государствоведение : учебник. – М. : Юрист, 2021. – 398 с. – (institutionis). – (Б-16).

Герб и флаг России X-XX века. – М. : Юрид. лит., 2023. – 559 с. : ил. – (Б. № 13).

Лебедев В. Державный орёл России. – М. : Родина, 2021. – 239 с. – (ЦГБ).

Соболева Н. А. Символы России / Н. А. Соболева, В. А. Артамонов. – М. : Панорама, 2023. – 208 с. : ил. – (ЦДБ, ЦГБ; Б-23, 37, 16).

Семнадцать маршей и Гимн России (2 варианта) [Звукозапись]. – [М.] : ООО «Лагуар», [2005]. – 1 зв. кассета. – (ЦГБ, ИБО).

Методические рекомендации по организации работы над исследованием

Подготовительный этап

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Подвести ребенка к такой проблеме, выбор которой он бы считал своим выбором. Предложить ребенку ту идею, в реализации которой он раскроет лучшие стороны своего интеллекта, получит новые полезные знания, умения и навыки. Помощь в выборе темы исследования: тема должна быть интересной, полезной, необычной, выполнимой, соответствовать возрастным возможностям.	Обсуждение возможных тем исследования (темы предлагает учитель, учитывая и личные качества учеников, и тематику предстоящих конференций учащихся). Осуществляется личностная проблема, вживание в ситуацию, принятия, уточнение и конкретизация цели задач.

Непосредственная работа над исследованием

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организовать группы, распределить амплуа в группах, спланировать деятельность по решению задач проекта. Привлечения ребенка на основе его собственных исследовательских, познавательных потребностей к работе с самыми разными источниками и средствами. Учитывать детей вникать в проблему. Воспитывать у них способность не только предлагать интересные необычные идеи, но и учиться их разрабатывать. Обучение сбору материала или постановке эксперимента. Обработка полученного материала. Формулирование выводов.	Составление библиографии по теме; разные виды чтения, выделение главной мысли, конспектирование; обсуждение прочитанных научных работ. Консультирование по вопросам формулирования объекта и предмета исследования, темы, гипотезы, понимания целей и задач работы, по методике проведения исследования Сбор материала. Обучение статистической обработке полученного материала и представлению результатов в виде таблиц, диаграмм и т.п. Выработка умения формулировать выводы. Систематизация и обобщение результатов работы.

Подведение итогов, оформление результатов

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Необходимо помочь выбрать способ представления результатов, исходя из темы и их собственных возможностей: проанализировать, а затем обобщить, выделить главное, исключить второстепенное, выбрать способ представления результата исследования. Создание текста УИР.	Написание текста исследовательской работы. Редактирование и оформление работы, составление тезисного плана.

Презентация результатов исследования

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организуется подготовка к защите: ребенок знакомится с регламентом защиты, репетирует ход защиты	Представление работы на научно-практической конференции школьников.

проекта. Организуется процесс защиты: выбирается жюри, приглашаются зрители, определяется регламент проведения защиты. Овладение навыками устного публичного выступления

Для каждого этапа разработать рекомендации (памятки) для обучающихся: Например «как выбрать тему» или требования к исследовательской работе»

1. Проблема должна быть интересна
2. Актуальность, оригинальность, неожиданность
3. Должна быть решаемая
4. Учет желания и возможности.



ГИМН

Гимн – это главная песня страны.

Государственный гимн – торжественное музыкально-поэтическое произведение.

Под музыку и слова гимна, под расправленным Государственным флагом России деятелям культуры, ученым и спортсменам вручают награды, молодые воины принимают присягу. Во время торжественного исполнения гимна его слушают стоя. В этот момент люди поворачиваются в сторону Государственного флага, мужчины снимают головные уборы. Гимн так же является символом государственного единства.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, могучая слава –
Твое достоинство на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Музыка А. Александрова
Слова С. Михалкова

